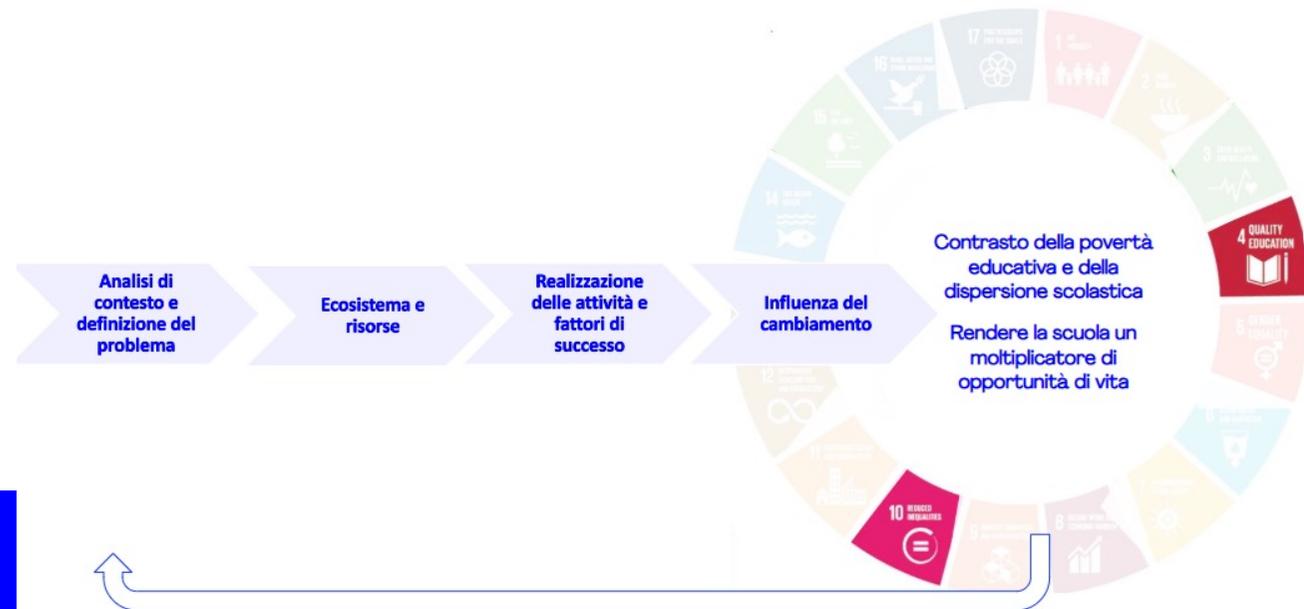




Indicazioni per orientare all'impatto le progettualità finanziate dal bando

Orientare all'impatto una progettualità: cosa significa?

Si tratta di stimolare la **capacità trasformativa delle attività di cambiare le condizioni di persone (livello micro), organizzazioni (livello meso) e sistemi/contesti di riferimento (livello macro) in un'ottica migliorativa**. Nel caso di questo bando, significa farlo coerentemente agli obiettivi dati. È necessario quindi un **cambio di prospettiva: non partire dalle attività o dalle risorse disponibili, ma dagli obiettivi trasformativi**.



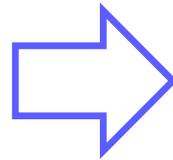
Cambiare prospettiva: dal singolo progetto/intervento a un'azione educativa territoriale



Orientamento all'impatto

Orientamento all'impatto, partendo dagli obiettivi e definendo:

- ✓ Analisi di contesto e definizione del problema
- ✓ Ecosistema e risorse
- ✓ Realizzazione delle attività e fattori di successo
- ✓ Cambiamenti influenzati



Gli strumenti di cui ci siamo dotati discendono dai criteri e servono come strumento di relazione, di riflessione e di apprendimento.

- ✓ **Scheda integrativa di progetto**
- ✓ **Impegno a formalizzare la rete**

Analisi di contesto e definizione del problema

- Analisi di contesto
- Definizione del problema
- Coerenza di problema e obiettivi con ambiti e azioni di intervento

Ecosistema e risorse

- Organizzazioni intra ed extra partenariato (focus su eterogeneità del partenariato)
- Coinvolgimento di categorie di persone e di gruppi informali
- Apporto di risorse di persone e organizzazioni (monetarie, non monetarie, umane)

Realizzazione delle attività

- Azioni e ambiti di intervento
- Monitoraggio e valutazione.
- Azioni di cura e coordinamento del partenariato

Influenza del cambiamento

- riduzione del gap educativo;
- acquisizione e miglioramento delle competenze;
- stimolo all'attivismo civico e il protagonismo giovanile;
- miglioramento dell'efficacia, dell'integrazione e della continuità dell'azione educativa;
- cura e sviluppo delle comunità educanti.

- Leve strategiche per influenzare il cambiamento: approccio capacitante, ruolo dei luoghi educativi, integrazione/ruolo dell'arte e delle cultura e del tema della sostenibilità, comunità educante, l'orientamento all'impatto e alla sua valutazione
- Sostenibilità del progetto e dei cambiamenti influenzati



Gli strumenti: la compilazione della scheda



Sezione 1: Definizione del problema a cui le attività progettuali intendono rispondere

- Come è stata svolta l'analisi di contesto?
- Quale contesto è stato identificato, e quindi quale problema/bisogno?
- In che modo la proposta progettuale è rilevante e coerente con quanto emerge da questa analisi?

Sezione 1: Definizione del problema a cui le attività progettuali intendono rispondere

In questa sezione, vi chiederemo di descrivere alcuni aspetti del contesto e del problema a cui la vostra proposta progettuale intende rispondere, tenendo in considerazione quanto riportato anche nel modulo di richiesta contributo.

<i>Domanda</i>	<i>Risposta</i>
In che modo, partendo dall'analisi di contesto svolta, ritenete che il progetto possa rispondere in maniera coerente e rilevante al problema/bisogno individuato? <i>(Max 1.000 caratteri)</i>	
Se non lo hai già indicato nel modulo richiesta contributo, esplicita quali sono state le fonti e/o le modalità di raccolta di informazioni sul contesto utilizzate per definire il problema/bisogno a cui la proposta progettuale vuole rispondere. <i>(Max 500 caratteri)</i>	
Specifica l' area territoriale di intervento e segnalare particolari eventuali specificità rispetto al problema/bisogno individuato.	
Come indicato negli elementi premiali ulteriori del bando, l'area territoriale di intervento include quartieri/zone diversi della stessa città?	
Come indicato negli elementi premiali ulteriori del bando, l'area territoriale di intervento include aree interne e/o periferiche?	

Analisi di contesto
e definizione del
problema

**Ecosistema e
risorse**

Realizzazione delle
attività e fattori di
successo

Influenza del
cambiamento

Sezione 2: La realizzazione delle attività e i fattori di successo + Impegno a formalizzare la rete

- Quali organizzazioni intra ed extra partenariato vengono coinvolte? Quanto sono eterogenee?
- Quali categorie di persone vengono coinvolte e come?
- Quali risorse apportano persone e organizzazioni (monetarie, non monetarie, umane)?

Lettera di intenti

Le organizzazioni riportate nella tabella sotto, al fine di partecipare alla selezione di proposte nell'ambito del **Bando ECCCO!** promosso dalla Fondazione del Monte, attraverso il progetto dal titolo _____,

SI IMPEGNANO

qualora la proposta sia selezionata, a contribuire al progetto così come indicato in tabella e approfondito nella proposta progettuale.

Nome soggetto	Tipologia soggetto (indicare se: ente pubblico, non profit, for profit o altro – specificare es. gruppo informale, comitato, singolo professionista ecc.)	Forma giuridica (se presente)	Principale/i ambito/i di intervento del soggetto	Principale/i territorio/i di intervento del soggetto	Formalizzazione ruolo all'interno del progetto (indicare se appartenente al partenariato o extra partenariato)	Nome e cognome persona referente per il progetto e-mail di riferimento

Sezione 2: La realizzazione delle attività e i fattori di successo

Persone beneficiarie coinvolte	Quali (indicare in max 200 caratteri le loro caratteristiche principali)	Quanti (indicare il n. in cifre)	Modalità di coinvolgimento
Quali e quanti minori prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Quali e quanti genitori prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Quali e quanti docenti prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Quali e quanti operatori/trici sociali prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Quali e quante altre figure educative prevedete di coinvolgere nelle vostre attività? E come?			
Come previsto fra gli elementi premiali ulteriori del bando, indicare se e con quali modalità le categorie di soggetti sopracitate saranno compresenti nella stessa attività (es. famiglie, docenti e minori). <i>(Max. 500 parole)</i>			
Come indicato fra gli elementi premiali ulteriori del bando, si prevede il coinvolgimento di organizzazioni/gruppi informali caratterizzati dalla presenza di giovani, genitori e anziani ? Se sì, descrivete il loro ruolo/coinvolgimento all'interno della proposta progettuale. <i>(Max 500 parole)</i>			

Lavoratori/trici e volontari/e coinvolti/e	
Considerando le organizzazioni del partenariato, descrivete le principali competenze e, se presenti, figure/professionalità specifiche che si prevede di impiegare nel progetto che sono rilevanti per la realizzazione dell'attività. Evidenzare bene perchè saranno fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi desiderati. <i>(Max 1.000 parole)</i>	
Si prevede il coinvolgimento di volontari/e ? Se sì, descrivete il loro ruolo/coinvolgimento all'interno della proposta progettuale. <i>(Max 500 parole)</i>	



Sezione 2: La realizzazione delle attività e i fattori di successo

- Su quali ambiti di intervento si insiste?
- Come si includono le leve strategiche?
- Come si monitora e valutano le attività e gli eventuali cambiamenti?
- Quali azioni di cura e coordinamento del partenariato si intraprendono?
- Come si gestisce la governance del partenariato?

Sezione 2: La realizzazione delle attività e i fattori di successo

In questa sezione, vi chiederemo di descrivere alcuni aspetti strategici e originali della vostra proposta progettuale, per evidenziare i fattori di successo che ritenete fondamentali per la buona riuscita delle attività e per raggiungere gli obiettivi previsti.

<i>Domanda</i>	<i>Risposta</i>
Quale, fra gli ambiti di intervento/attività proposti nel bando, è incluso nella proposta progettuale?	
Integrazione nei Piani dell'Offerta Formativa degli Istituti scolastici	
Iniziative extra-scolastiche su tematiche cruciali e rilevanti per le giovani generazioni	
Iniziative extra-scolastiche per apprendimento sul campo, di scoperta e relazione con i contesti territoriali	
Iniziative extra-scolastiche per azioni di cittadinanza attiva e/o iniziative socio-culturali	
Percorsi di orientamento , sia interni che esterni al contesto scolastico in stretta continuità e collaborazione tra la scuola, il territorio e la famiglia	
Iniziative di coinvolgimento e formazione per docenti e personale di altre agenzie educative	
Iniziative di incontro, confronto e riflessione condivisa con l'intera comunità educante e co-costruzione di accordi e soggetti formalizzati	

Se e come si prevede di utilizzare le leve strategiche proposte nel bando all'interno della vostra proposta progettuale?	
Se presente, descrivere l' approccio capacitante che si prevede di adottare nella proposta progettuale. <i>(Max 500 parole)</i>	
Se presenti, descrivere il ruolo dei luoghi educativi all'interno della proposta progettuale. <i>(Max 500 parole)</i>	
Se presente, descrivere l'integrazione/ruolo dell' arte e delle cultura e del tema della sostenibilità all'interno della proposta progettuale. <i>(Max 500 parole)</i>	
Descrivere qual è il ruolo della comunità educante all'interno della proposta progettuale e quali le strategie e attenzioni a lei rivolte. <i>(Max 500 parole)</i>	
Monitoraggio e valutazione	
Si è previsto un piano per il monitoraggio e la rendicontazione ? Se sì, come è organizzato? <i>(Max 1.000 parole)</i>	
Oltre al piano di monitoraggio e rendicontazione, è previsto un piano per la valutazione di impatto sociale ? Se sì, come è organizzato? <i>(Max 1.000 parole)</i>	
All'interno della proposta progettuale è prevista la presenza di una risorsa umana dedicata al monitoraggio e alla rendicontazione ?	
All'interno della proposta progettuale è prevista la presenza di una risorsa umana dedicata alla valutazione di impatto ?	

Cura e governance	
<p>Come evidenziato fra gli elementi premiali ulteriori del bando, descrivere se all'interno del partenariato sono presenti enti operanti in ambiti “non strettamente educativi” e specificare il loro ruolo. <i>(Max. 1.000 parole)</i></p>	
<p>All'interno del progetto sono previste azioni di cura e coordinamento del partenariato e/o della rete più ampia di progetto (anche extra partenariato)? Se sì, quali? (Max 1.000 parole)</p>	
<p>All'interno del progetto sono previsti processi/meccanismi/strutture decisionali e/o di governance? Se sì, quali? (Max 1.000 parole)</p>	



Sezione 3: Il cambiamento influenzato con la proposta progettuale

- Quali dimensione di cambiamento vengono influenzate?
- Come si prevede di rendere sostenibile nel tempo il progetto?

Sezione 3: Il cambiamento influenzato con la proposta progettuale

In questa sezione, vi chiederemo di descrivere i cambiamenti che prevedete di influenzare con la vostra progettualità e di fare una previsione sulla sostenibilità futura del progetto.

Quali di queste dimensioni di cambiamento prevedete di influenzare? Come?	Sì/no?	Se sì, descrivere come in 1.000 caratteri.
Riduzione del gap educativo per minori in condizioni di vulnerabilità e fragilità socio-educative ed economiche		
Acquisizione e miglioramento delle competenze per la vita (life skills) e delle competenze chiave per l'apprendimento permanente		
Stimolare l'attivismo civico e il protagonismo giovanile nel rispondere alle sfide e alle transizioni del nostro tempo		
Miglioramento dell'efficacia, dell'integrazione e della continuità dell'azione educativa		
Cura e sviluppo delle comunità educanti attraverso un aumento del livello di cooperazione tra i soggetti (persone e organizzazioni) che la compongono		
Sostenibilità futura del progetto		
Se e come si prevede di portare avanti le attività o una loro parte dopo il termine del progetto? (Max 1.000 parole)		
Se e come si prevede di organizzarsi rispetto processi/meccanismi/strutture decisionali e/o di governance dopo il termine del progetto? (max 1.000 parole)		



Criteri di valutazione delle proposte

I criteri di valutazione

Ecosistema e risorse di progetto: partenariato, reti e relazioni extra-partenariato, risorse umane retribuite e volontarie, esperienza pregressa.

Azione progettuale: analisi di contesto, azione progettuale e sua coerenza con le evidenze dell'analisi di contesto e con gli ambiti di intervento del bando (con focus su persone destinatarie, analisi di fattibilità).

Orientamento all'impatto e allo sviluppo sostenibile del progetto: l'ipotesi sulle dimensioni di cambiamento influenzate dal progetto, l'utilizzo delle leve strategiche, le pratiche/piano di monitoraggio in itinere, rendicontazione finale ed eventualmente valutazione di impatto ex post, la sostenibilità futura del progetto.

Saranno premiati **ulteriori condizioni/fattori**, quali:

- la compresenza tra le persone beneficiarie di più target;
- l'attenzione ad azioni di cura e coordinamento del partenariato e al tema della governance;
- l'eterogeneità delle partnership in termini di forma giuridica, ambito di attività, localizzazione dell'intervento.

aiCCON
research center

Serena Miccolis
serena.miccolis2@unibo.it